



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Меловская основная общеобразовательная школа»**

| | |
|---|--|
| <p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора МОУ « Меловская ООШ»</p> <p> Беликова Н.И.</p> <p>от « 28 » августа 2023 года</p> | <p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МОУ «Меловская ООШ»</p> <p> Кудрявцева В.Л.</p> <p>Приказ №140 от «29» августа 2023 года</p> |
|---|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка дополнительного образования
«История родного края»
Туристско - краеведческое направление

Меловое 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «История родного края» составлена на основе авторской программы Жировой А.В. по краеведению «Моя малая Родина». По учебному плану МОУ «Меловская ООШ» обучение «Истории родного края» составляет 1 час в неделю, всего 34 часа в учебный год. Программа рассчитана на обучающихся 11–13 лет.

На первом году обучения воспитанники знакомятся с историческо-краеведческими событиями родного края. Разработанная программа позволяет найти связь между курсом, изучаемым в школе и собственной историей школьника, обратиться ребенку и его близким к православному семейному прошлому. Это позволяет ребенку почувствовать себя и своих предков в контексте истории. «Живые» материалы не только приближают историю, но и открывают совершенно незнакомые ее страницы. После знакомства с православной историей прошлого своей семьи, которое вызывает подчас трудности из-за отсутствия материалов, воспитанники по-иному, т.е. глубже воспринимают историю своей семьи в судьбе страны, повышается интерес к изучению своей родословной, активнее адаптируются к быстрым, сложным и противоречивым переменам в обществе.

Цель: формирование умения анализировать получаемую информацию и пользоваться полученными знаниями;

приобщение к общечеловеческим гуманистическим ценностям;

формирование посредством этнокультурологического материала духовно богатой личности с активной жизненной позицией, патриотизмом;

создание условий для адаптации подрастающего поколения в обществе посредством ознакомления с православными духовными ценностями своих предков;

воспитание у молодых граждан чувства любви к своему краю и ответственности за его будущее;

воспитание высоконравственной духовно богатой личности, преданной своему Отечеству, уважающей духовные традиции своих предков, благодарных им потомков.

Задачи:

- показать ведущую роль православной веры наших предков на всех этапах развития Российского государства как определяющую основные моральные и нравственные нормы поведения русского человека
- всесторонне изучать и анализировать своеобразие общественной жизни своего края на примерах истории и современности;
- учить воспитанников устанавливать связи между краеведческим и общеисторическим материалом;
- углублять и расширять исторические знания посредством поискового материала;
- способствовать формированию доступного понимания исторических явлений;
- показать особенности местного экономического уклада, быта в исторических явлениях, формировать навыки исследования у кружковцев посредством работы

с документальным материалом, историческими экспонатами духовной культуры, использование социологических форм работы;

- уметь использовать краеведческий материал на школьных уроках;
- воспитывать подростков в духе любви к своей Родине, к ее героическому прошлому на примерах героизма своих земляков, родственников, формировать у них чувство личной сопричастности с судьбой родной земли, интерес и уважение к своей стране, своему прошлому как частицы самого себя.

На кружковых занятиях используются следующие основные типы учебного процесса, учитывающие специфические особенности исторического краеведения:

- продуктивный, направленный на развитие творческого мышления и предполагающий творческую активность воспитанников и самостоятельный поиск знаний;
- личностный, формирующий индивидуальность в процессе творческого социального взаимодействия;
- сущностно-репродуктивный, нацеленный на формирование умений;
- формально-репродуктивный, способствующий приобретению знаний.

Применяются методы обучения: диалогический, творческий, развивающий, объяснительно-иллюстративный. При групповой работе на занятиях кружка по духовно-историческому краеведению - диалогический метод наиболее эффективный и результативный.

Прогнозируемые результаты.

К концу первого года воспитанники должны знать и уметь:

- иметь первоначальные знания по истории и культуре родного края;
- владеть терминологией: краеведение, христианство, православие, духовность, храм, церковь, верующие, музей, исторические источники: письменные, вещественные, исторические документы, экспонаты, экспозиции,;
- овладеть основами работы с исторической картой;
- составлять устное описание экспоната, памятника;
- готовить вопросы;
- брать интервью;
- изучать события по письменным историческим и литературным источникам, газетным и журнальным статьям под руководством руководителя кружка.

Знания, умения и навыки, полученные на занятиях, подвергаются педагогическому контролю с целью выявления качества усвоения детьми знаний в рамках программы обучения. Учитывая психологические особенности школьников младшего и среднего звена, контроль знаний осуществляется в конце пройденной темы в форме смотров знаний, умений и навыков, конкурсов, учебных игр, анкетирования, составления вопросников, разгадывания ребусов, кроссвордов, викторин, описания интервью, экспоната, памятника, составление плана исследований, зарисовок, выступлений докладов, рефератов.

Содержание изучаемого предмета

1 год обучения

1. *Вводное занятие.* (2 часа всего - теория)

Содержание и задачи творческого объединения. Режим работы.

Знакомство с дополнительной дисциплиной «краеведение», «духовное краеведение». Религия. Христианство. Православие. Музей. Роль музея в изучении краеведения. Знакомство с краеведением как наукой. Исторические источники, духовные исторические источники – письменные, вещественные. Знакомство с музеем и его ролью в изучении исторических дисциплин. Знакомство с историей возникновения музея в районе, с историческими экспонатами и экспозициями, документами, правилами поведения в музее. Знакомство с историей возникновения религии, храмов. Христианство, православие.

Практика: знакомство и работа с историческими документами, экспонатами (описание, выявление легенды).

Викторина: Описание краеведческих источников.

2. *Истории нашей истоки. Верования наших предков.*

(6 часов всего: 2ч.- теория, 6ч. - практика)

Наши предки – славяне. Облик славян, их занятия, верования, сказания (по произведениям В. Иванова «Русь изначальная», Н. Карамзина «История государства Российского».) Понимание языческих богов. Верования. Заклинания. **Быт северян.** Занятие проводится в музее. Представляются исторические экспонаты – орудия труда периода позднего неолита, найденные на территории района. Для рассказа о наших предках используется книга Пенского Н. «Земля отцов», ч.1.

Практика: Описание краеведческих источников (устно), их анализ.

Описание портрета наших далеких предков.

3. *Знакомство с региональными символами земли Белгородской.*

(8 часов всего: 4ч. - теория, 4ч. - практика)

Работа с проспектом. Обращение к землякам Савченко Е.С., главы администрации области. Положение и краткий комментарий к гербу и флагу Белгородской области. Герб Ракитянского района. Историческая справка об истории символов.

Викторина: «Знай свой край».

4. *Ракитное Юсуповского периода. Духовность слободы Ракитной.*

(40 часов всего: 24ч.- теория, 16ч.- практика)

Основание слободы Ракитной. Заселение территории нынешнего Ракитянского района. Сторожевой острог. Образование слободы. Образование сел Солдатское, Введенская Готня, Березовка, Акулиновка и др. Владельцы – Кочубей, Меньшиков, Юсупов.

Князя Юсуповы, графы Сумароковы – Эльстон. Занятие в музее. Просмотр видеофильма «Архангельское – подмосковный Версаль», «Завещание», «Музыка для глаз» (отрывки) и «Петербургские сезоны. Юсуповы».

В.Серов и Юсуповы. А. Пушкин и Юсуповы. Занятие в музее. Просмотр отрывков из тех же фильмов. Обсуждение. Комментарий.

Крепостной театр Юсуповых. «Театральная капель». Работа с документами «Работа в театре», «Реестр девицам». Балерина – Анна Рабутовская. Балетная труппа. Конкурс на лучшую стенгазету.

Урок-путешествие «Усадьбы и судьбы»

Дворцовый комплекс Юсуповых. Юсуповские постройки. Архитектура.

Экскурсия по п. Ракитное: внешний вид здания музея, вспомогательной школы – интернат, школы искусств (бывших сторожки при храме Успенском, Дворца Юсуповых, здания ремонтных мастерских), парка с каскадными прудами.

Игра «Что? Где? Когда?» по просмотренным видеофильмам и наблюдениями на экскурсии.

Слобода Ракитная – усадьба Юсуповых. Экскурсии по п. Ракитному в музей, школу искусств, арматурный завод, сахарный завод, по п. Пролетарскому в кирпичный завод, на ст. Готня, локомотивное депо, знакомство с их историей, развитием, современным состоянием, успехами на производстве, с лучшими людьми, работающими в них. Анкетирование. Интервью.

Духовность. Церкви слободы Ракитной. История создания слободы. Престольные праздники. Православный календарь. Православное понимание Бога. Понятие о Боге и вере. О Господней молитве. Православный образ жизни. Молитва, ее происхождение и значение в мировой культуре. Церковь – Дом Божий. Судьба Успенской церкви. Встреча с настоятелем Никольской церкви отцом Николаем. Посещение Николаевской церкви. Святыне Православной Церкви. Почитание Святых.

Быт населения района. Занятие проводится в музее. Население. Занятия. Грамотность. Религия. Поселения. Одежда. Обычаи. Обряды. Демонстрация старинной избы, ее убранства, одежды, домашней утвари, орудий труда. Описание экспонатов.

История сел. Месторасположение. Происхождение названия. Специализация. Взаимоотношения между жителями различных национальностей. Занятие проводится в музее с использованием карты Белгородской области.

Уездная хроника. Ракитянская волость. Уездные собрания. Школы. Больницы. Заседания уездного Совета. Постановления уездного совета. Работа с документами (чтение, анализ, выводы). Торговля в сл. Ракитной. Рынок. Ярмарки. Обычаи на престольные праздники.

Ракитное в дни революционных событий в 1905 – 1907 г. Беспорядки в Ракитянской экономии. Депутат Государственной Думы Кутоманов М.Д. 1917 – 1921. Ракитное в годы первой мировой войны. Первый председатель ревкома Котляров П.А. Гражданская война: создание Грайворонского полка. Встреча с дочерью Л.И.Гюнтера. Отношение к церкви и верующим.

Практика: Экскурсия по поселку Ракитное. Работа с документальным материалом краеведческого музея «Работа в театре», «Реестр девицам». Анкетирование и интервьюирование. Составление вопросников. Описание памятников архитектуры Юсуповского периода.

Конкурс на лучшую стенгазету. Создание творческих проектов, исследований на тему «Ракитное Юсуповского периода».

5. Суровые годы военных лихолетий.

(18 часов всего: 8 ч.-теория, 10 ч. -практика)

Грайворонский революционный полк. Гражданская война 1918 – 1922 г.г. История 1 Грайворонского полка. Отношение к Церкви. Занятие проводится в музее. Станция Готня – военно-стратегический пункт. Православие и Советская власть.

Экскурсия на ст.Готня. Экскурсия в районный краеведческий музей.

Работа с документальным и архивным материалом, с книгой Н.А.Пенского «Моя родная сторона» и Ракитянской летописью.

Написание творческих проектов, рефератов по теме.

6. История поселка Пролетарский. Поселок в 20-30 г.г.

(24 часа всего: 8 ч.-теория, 16 ч. -практика)

Рождение поселка Пролетарского. Поселок в 20-е – 30-е годы.

История п. Пролетарский. Работа с Ракитянской летописью, книгой Н.А.Пенского «Моя родная сторона». Экскурсия в районный краеведческий музей.

Работа с документальным и архивным материалом. Экскурсии по поселку Пролетарский. Экскурсия на станцию Готня. Встречи с очевидцами событий.

Составление вопросников. Интервью. Описание исторических памятников.

Практика: Экскурсия в Готню на ж/д вокзал. Составление вопросника. Описание памятника.

Составление вопросников. Интервью.

Описание исторических памятников

7. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Годы оккупации. Церковь во время Великой Отечественной войны.

(34 часа всего: 14 ч.- теория, 20 ч. - практика)

Годы оккупации. Начало войны. Оккупация. Курская битва. Герои ракитянцы. Тыл во время войны. Лекция.

Экскурсия в районный краеведческий музей. Знакомство с экспозицией музея по теме Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г.

Сын полка. Работа с документами. Встреча с родственниками сына полка Трибелева А.Н.

Юные минеры.

Штурмовик из озера. Военно – патриотический урок «С полета не вернулись».

Клуб интересных встреч. Встречи с воинами – ветеранами Великой Отечественной войны Коваленко М.Ф., Косенко В.М., Плужниковым А.Г. и очевидцем событий Раюшкиной М.Ф.

Экскурсия на Курскую Дугу, на Диараму. Посещение мемориала героям Курской битвы, исторического музея, Прохоровки, Диарамы, просмотр документальных фильмов о Великой Отечественной войне

Экскурсия в с.Солдатское. Посещение школьного краеведческого музея. Посещение обелиска «Солдатское поле», обелиска погибшим солдатам в годы Великой Отечественной войны, бюста Героя Советского Союза Писклова П.К., памятника первым организаторам колхоза, встреча с бывшими минерами.

Устный журнал по теме «Великая Отечественная война в нашем крае» по произведению местных поэтов и писателей: М.Тверитинова с приглашением председателя Совета ветеранов Тверитиновой В.Г. и руководителя патриотического хора Борисенко А.И.

Церковь во время Великой Отечественной войны.

Встреча с настоятелем Свято-Никольского храма протоиереем отцом Николаем Германским. Просмотр фильма «За други своя»

Практика: Работа со стендом, с документами. Описание памятника. Экскурсия в с.Солдатское, в п.Ракитное на аллею Героев и к памятнику погибших воинов. Возложение венков.

Урок Памяти «Герои живут рядом с нами».

Создание творческих проектов, рефератов по теме.

8. Молодежное движение в Ракитянском районе в годы советской власти.

(6 часов всего: 2 ч.- теория, 4 ч. - практика)

История пионерской и комсомольской организаций. Встречи с секретарями комсомольской организации Косенко Г.Н. бывшими комсомольцами, Усовой Л.И. председателями пионерских дружин, отрядов, бывшими пионерами. Гонения на церковь в годы Советской власти. Отношение к Церкви пионеров и комсомольцев.

Практика: Клуб интересных встреч. Интервью.

Написание рефератов, сообщений по теме «Молодежное движение в Ракитянском районе в годы советской власти»

9. История школы.

(4 часа всего: 4 ч. - практика)

История Пролетарских средних школ. Встречи с учителями – ветеранами, бывшими учениками.

Практика: Клуб интересных встреч. Чаепитие.

Написание творческих работ по теме «Мой любимый учитель»

10. Итоговое занятие.

(2 часа всего: 2 ч. - практика)

Подведение итогов 1-го года обучения. Смотр знаний, умений, навыков. Творческий отчет.

Игра «Что? Где? Когда?» Обсуждение планов на следующий учебный год

**Учебно- тематический план кружка
«История родного края»**

| № | НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ |
|----------|--|-------------------------|
| 1 | Краеведение. Духовное краеведение. | 2 |
| 2 | Истории нашей истоки. Наши предки – славяне. | 2 |
| 3 | Знакомство с региональными символами земли Белгородской. | 4 |
| 4 | Ракитное Юсуповского периода. Духовность слободы Ракитной. | 10 |
| 5 | История села Мелового. | 2 |
| 6 | Суровые годы военных лихолетий. | 2 |
| 7 | Наш край во время Великой Отечественной войны. Годы оккупации. Церковь во время войны. | 7 |
| 8 | Молодежное движение в Ракитянском районе. Гонение на церковь в годы Советской власти. | 2 |
| 9 | История школы. | 2 |
| 10 | Итоговое занятие. Игра «Что? Где? Когда?» | 1 |
| | ИТОГО: | 34 часа |

Методическое обеспечение программы

Изучение духовной истории края реализуется на основе активного собирания и изучения краеведческого материала. Педагогом используются следующие формы работы с учащимися: беседы, социологические опросы непосредственных участников и очевидцев событий. Проводятся экскурсии по памятным духовным и историческим местам села, района, области. Используются и такие формы работы как лекция, учебная игра, смотр знаний, конкурсы, дискуссии, конференции, занятия по обобщению и систематизации знаний и способов деятельности. Часть занятий спланирована (по возможности) в храмах Ракитянского района, другая - в районном краеведческом музее, где представлена обширная экспозиция по многим тема и организован просмотр видеофильмов о князьях Юсуповых, о духовных памятниках земли Ракитянской, о Великой Отечественной войне и другие.

Применение концепции истории (самоистории), разработанной Ю.А.Троицким, позволяет ребенку и его близким к семейному прошлому.

В процессе создания своеобразной книги «Судьба семьи в судьбе страны» вовлекаются взрослые, что способствует благоприятной атмосфере обучения и воспитания.

Используются учебно – методические средства обеспечения программы, литература, видеофильмы.

Материально- технические условия.

Кабинет, рассчитанный на количество учащихся, компьютер, проектор, экран, доска

Библиография

- 1.Краеведение в школе (История, литература). Методические рекомендации для учителей. М.: 1988
- 2.Краеведение. Пособие для учителя. Даринский А.В. и др. М. – Просвещение 1987 г.
- 3.Методика историко – краеведческой работы в школе. Пособие для учителей. Под.редак. Н.Борисова. М.: Просвещение, 1982 г.
- 4.Белогорье. Краеведческий альманах. В.1, Белгород 1999
- 5.Блюмин Г.Э. История в миниатюрах о знаменитом княжеском роде Юсуповых за четырнадцать веков IX – XX и многое другое. М.: изд. Юсуповского благотворительного Фонда, 1993
- 6.Во имя победы (Белгородчина в Великой Отечественной войне 1914 – 1945). По документам и материалам областных архивов. Белгород, 2000
- 7.Живи и помни. Документы. Списки репрессированных. Статьи. Белгород: «Крестьянское дело», 1999
- 8.Князь Феликс Юсупов. Убийство Распутина. Воспоминания. Л.: ФАТУМ, 1990
- 9.Князь Феликс Юсупов. Мемуары в двух книгах. М, 2001 г. Юсупов Ф.Ф. Перед изгнанием: 1887 – 1919.: АО «Московский центр искусств»
- 10.Давыдов В., Храмы Белгородщины, Краткий справочник, Издательский дом «Шаповалов», Белгород, 2000, с.141.
- 11.Краеведение в школе (История, литература). Методические рекомендации для учителей. М.: 1988
- 12.Краеведение. Пособие для учителя. Даринский А.В. и др. М. – Просвещение 1987 г.
- 13.Методика историко – краеведческой работы в школе. пособие для учителей. Под.редак. Н.Борисова. М.: Просвещение, 1982

14. Нам 350 /Ракитянская летопись. Авторский коллектив: Бережной С.А., Гайдар А.Ф., Качалова З.Н. и др. Издательский дом «Шаповалов», 2002, 266 с.
15. Пархоменко И.Г. Чиченков И. Культурная жизнь в Белгородской области. 1917 – 1996 г.г. Историческая хроника. Белгород, 1997
16. Пархоменко И.Г. Белгородская губерния, Белгород, 2001, 288с.
17. Праведник наших дней Белгородский старец архимандрит Серафим (Тяпочкин), составитель протоиерей Николай Германский, п.Ракитное: Белгородская и Старооскольская епархия, 2003, с
18. Святое Евангелие. М.: «Ковчег», «Схолия», 2005.
19. Справочник путешественника и краеведа. М., 1950
- Археологические исследования, с.579 – 593
20. Строев К.Ф. Краеведение. М.: Просвещение, 1979
21. Храмы Белгородской и Старооскольской епархии. – Белгород: Белгородская и Старооскольская Епархия, 2005, с.5.
22. Белогорье. Краеведческий альманах. В.1, Белгород 1999
23. Блюмин Г.Э. История в миниатюрах о знаменитом княжеском роде Юсуповых за четырнадцать веков IX – XX и многое другое. М.: изд. Юсуповского благотворительного Фонда, 1993
24. Во имя победы (Белгородчина в Великой Отечественной войне 1914 – 1945). По документам и материалам областных архивов. Белгород, 20004. Живи и помни. Документы. Списки репрессированных. Статьи. Белгород: «Крестьянское дело», 1999
25. Князь Феликс Юсупов. Убийство Распутина. Воспоминания. Л.: ФАТУМ, 1990
26. Князь Феликс Юсупов. Мемуары в двух книгах. М, 2001 г. Юсупов Ф.Ф. Перед изгнанием: 1887 – 1919.: АО «Московский центр искусств» 1997
27. Лаппо Д. Историография гражданской войны в Центральном Черноземье. Изд-во: БГУ, 1997
28. Молчанов В. Подснежники. Белгород: «Везелица», 1992
29. Очерки краеведения Белгородчины. Белгород. Издательство БГУ, 2000
30. Памятники истории и культуры Белгородской области, взятые под охрану государства. Белгород, 1987
31. Пенской Н.А. Земля отцов. 1,2 части, 1997
32. Под красным знаменем. Белгород, 1929
33. Ратная доблесть белгородцев. (герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы), Белгород, 1995
34. Стеценко А.С. На огненной дуге. Воронеж, 1983
35. Тверитинов М. У солнца под крылом, 1998
36. Тройно Ф.П. Очерк социально-экономического развития Белгородчины (к.18 века – 1917). Белгород, 1993.
37. Шевченко И. Грайворонский революционный полк. Белгородское книжное издательство, 1962

Учебно-методический комплекс

Видеофильмы: «За други своя»

«Праведник наших дней»

«А.Пушкин и Юсуповы»

«В.Серов и Юсуповы»

«Музыка для глаз»

«Праведник наших дней»

«Музыка для глаз»

«Крепостной театр Юсуповых»