




**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Меловская основная общеобразовательная школа»**

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p>Заместитель директора МОУ « Меловская ООШ»</p> <p> Беликова Н.И.</p> <p>от « 28 » августа 2023 года</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b></p> <p>Директор МОУ « Меловская ООШ»</p> <p> Кудрявцева В.Л.</p> <p>Приказ №140 от «29» августа 2023 года</p> 
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочная деятельность «Спортивная карусель»**

для обучающихся 5 – 6 классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Спортивные и подвижные игры» для 5- 6 классов относится к спортивно-оздоровительному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС и составлена на основе Федерального Государственного стандарта основного общего образования.

Данная программа является модифицированной, составлена на основе плана и программ:

- Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.:Просвещение, 2008г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации

- *Григорьев, Д. В.* Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

**Актуальность программы:** Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры. В основу планирования положены знания, базирующиеся на научных экспериментах, выполненных в различных отраслях науки, таких как педагогика, физиология, психология, спортивная медицина, опыт ряда педагогов по физической культуре, работающих по ФГОС. Программа составлена с учетом особенности работы образовательного учреждения и имеет оздоровительное, спортивное и общеразвивающее значение. Поэтому данная программа является программой внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению. Игра - исключительно ценный способ вовлечения школьников в двигательную деятельность. Подвижные и спортивные игры на занятиях используются для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач. В играх, в отличие от других форм занятий, главное внимание обращается на оздоровительную сторону, воспитание физических качеств, стремление подростков организовывать свою деятельность, основываясь на четких и жестких правилах спортивных игр, которые дают возможность каждому обучающемуся развивать свои личностные качества, необходимые как в любых видах спортивно-оздоровительной деятельности, так и в обычной жизни.

**Цель программы:** развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

**Задачи программы** направлены на:

- Развитие у обучающихся положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

- Развитие навыков двигательной активности как составляющей здорового образа жизни функциональной грамотности через заботу о собственном здоровье и развитии личности.

- Повышение уровня качества знаний по вопросам здоровья и его сохранения.

- Формирование волевых качеств, как основы получения образования.

- Формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

- Обобщение и углубление знаний об истории, культуре игр, желание применять игры самостоятельно и в повседневной жизни.

- Воспитательный результат достигается по двум уровням взаимодействия - связь ученика со своим учителем и взаимодействие школьников между собой на уровне группы секции.

## **Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
- установка на безопасный здоровый образ жизни

### **Метапредметные результаты. Регулятивные УУД:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления; различать способы и результат действия;
- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя;
- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации; проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность и выполнения действия и вносить необходимые коррективы и по ходу решения учебной задачи.

### **Познавательные УУД:**

- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;
- формулировать проблему;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- различать обоснованные и необоснованные суждения;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

### **Коммуникативные УУД:**

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

### **Предметные результаты:**

- обобщать, делать несложные выводы;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять закономерности и проводить аналогии;
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
- осуществлять *принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся* с разными образовательными возможностями.

**Результаты внеурочной деятельности** являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

К концу года учащийся овладеет:

- техникой безопасности, применяемую в базовых видах спорта;
- правилами судейства соревнований в изучаемых видах спорта
- историей возникновения Олимпийских игр;
- правилами здорового образа жизни;

- тактикой командных действий;
- техникой приёма, передачи, подачи мяча в волейболе;
- техникой ловли-передачи, ведения, бросков мяча в баскетболе;

**Формами подведения итогов** освоения программы внеурочной деятельности являются:

- участие в «Дне здоровья».

### **Содержание программы**

**Сроки реализации программы:** 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение года. Всего - 34 ч.

Основной **формой** проведения внеурочной деятельности является – **групповая**.

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него. Роль игры в организации досуга занимает важное место в жизни ребёнка, и поэтому рассматривается педагогами как одно из главных средств воспитания.

**Виды деятельности:** занятия физической культуры (классические, интегрированные, комбинированные и смешанные), практические занятия.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>			
1.1	Введение. Инструктаж по ТБ	1	<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
Итого по разделу		1	
<b>Раздел 2. Русская лапта</b>			
2.1	Игра в лапту	5	<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
Итого по разделу		5	
<b>Раздел 3. Гандбол</b>			
3.1	Игра в гандбол	5	<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
Итого по разделу		5	
<b>Раздел 4. Волейбол</b>			
4.1	Игры с волейбольным мячом	9	<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
Итого по разделу		9	
<b>Раздел 5. Баскетбол</b>			
5.1	Игры с баскетбольным мячом	9	<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
Итого по разделу		9	
<b>Раздел 6. Футбол</b>			
6.1	Игры с футбольным мячом	5	<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
Итого по разделу		5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Всего	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний подвижной и спортивной игр	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
2	Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при обучении детей игре «Русская лапта». Основы техники игры. Техническая подготовка игроков в лапту: стойка игрока, техника ударов битой по мячу	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
3	Ловля мяча и передача в парах. Выбор биты. Удары битой по мячу сверху.	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
4	Ловля и передача мяча, осаливание. Двусторонняя игра. Передача, удары битой сверху, метание в цель	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
5	Комплексные упражнения, комбинации. Закрепление навыков игры и знакомство с основными правилами	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
6	Командные игры и соревнования	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
7	Ручной мяч. Основные правила игры	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
8	Спортивная одежда и обувь. Техника игры в нападении и защите	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
9	Стойки и перемещения, остановки. Ловля и передача мяча двумя руками на месте и в движении	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
10	Ведение мяча и бросок. Отбор и выбивание мяча. Блокирование броска	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
11	Игра вратаря. Подготовка к соревнованиям. Соревнования	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
12	Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
13	Действия с мячом. Передача мяча двумя руками	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
14	Передача на точность. Встречная передача	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
15	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
16	Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
17	Групповые действия игроков. Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
18	Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
19	Групповые действия игроков	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
20	Контрольные игры и соревнования	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
22	Основы техники и тактики. Техника нападения. Техника передвижения	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
22	Техника владения мячом	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
23	Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трех очковой линии	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
24	Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>

25	Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
26	Повороты в движении. Сочетание способов передвижений	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
27	Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
28	Взаимодействие игроков с заслонами	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
29	Групповые действия	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
30	Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
31	Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
32	Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
33	Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
34	Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря	1		<a href="https://fiskult-ura.ucoz.ru/">https://fiskult-ura.ucoz.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

## **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Программы**

Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.:Просвещение, 2008г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации

### **Учебники**

Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

### **Технические средства обучения:**

1. Персональный компьютер с выходом в Интернет
2. Экспозиционный экран.
3. Колонки.
4. Мультимедийный проектор.

### **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:**

1. Стенка гимнастическая.
2. Гимнастические скамейки.
3. Маты гимнастические.
4. Мячи резиновые, волейбольные.
5. Скакалки гимнастические.
6. Мячи баскетбольные для мини-игры.
7. Сетка волейбольная.
8. Аптечка медицинская