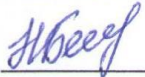



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Меловская основная общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора МОУ « Меловская ООШ»  Беликова Н.И. от « 28 » августа 2023 года	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ «Меловская ООШ»  Кудрявцева В.Л. Приказ №140 от «29» августа 2023 года
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность «Подвижные игры»

для обучающихся 1 – 4 классов

с. Меловое 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» для 1-4 классов составлена на основе авторской программы по внеурочной деятельности «Физическая культура 1-4 классы»./В.И. Ляха.– М.: «Просвещение», 2013. Авторская программа содержит следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику курса, место курса в учебном плане, ценностные ориентиры содержания курса, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса; планируемые результаты освоения курса, содержание курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы; учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Программа по курсу «Подвижные игры » для 1-4 классов В.И. Ляха рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель программы

Воспитывать характер, волю, развивать нравственные чувства, интерес к народному творчеству; развивать ловкость, быстроту, выносливость.

Задачи:

- повышать двигательную активность младших школьников;
- формировать систему организации подвижных народных игр развивающего и воспитывающего характера;
- воспитывать у учащихся стремление больше знать о своей Родине;
- развивать творческий подход к проведению русских народных игр;
- воспитывать активность у детей, чувство взаимопонимания, поддержки.

Актуальность программы:

1. Формирование навыков по организации активного и здорового досуга;
2. Воспитание нравственных качеств, таких как чувство долга, ответственности, коллективизма и товарищества, взаимовыручки и поддержки, честности и правдивости;
3. Развитие волевых качеств, таких как смелость, решительность, инициативность, целеустремленность и выдержка;
4. Привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
5. Содействовать эстетическому воспитанию учащихся.

Место курса в учебном плане

Согласно региональному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений на изучение курса «Подвижные игры» в 3 классе выделяется 34ч (1 ч в неделю, 34 учебных недели).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

освоения учащимися содержания программы по курсу «Подвижные игры» являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты

освоения учащимися содержания программы по курсу «Подвижные игры» являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

В результате изучения курса ученик **научится:**

- выполнять организационно-методические требования, которые предъявляются на занятиях внеурочной деятельности;
- составлять и выполнять режим дня;
- соблюдать правила гигиены, правила закаливания, приёма пищи и соблюдения питьевого режима;

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- играть в подвижные игры-эстафеты, игры с мячом, с прыжками, с бегом;
- демонстрировать уровень физической подготовленности;
- выполнять строевые упражнения;
- выполнять разминки в движении, на месте, с обручами, на гимнастической скамейке, на матах, с мячом;
- выполнять комплексы утренней зарядки.

Ученик получит возможность научиться:

- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности.
- целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;
- выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

Содержание курса внеурочной деятельности

Игры с бегом (5ч)

Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств. развитие ориентации в пространстве, формирование чувства ритма. Развитие групповых взаимодействий, быстроты реакции, координации. Развитие и совершенствования навыка командных действий.

Игры с мячом (5ч)

Развитие координационных способностей. Общеразвивающие упражнения с мячом, обручем. Игры на развитие координационных способностей

Игры с прыжками (5 ч)

Развитие координационных способностей. Общеразвивающие упражнения со скакалкой. Игры на развитие координационных способностей.

Зимние забавы (5 ч)

Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств. развитие ориентации в пространстве, формирование чувства ритма. Развитие групповых взаимодействий, быстроты реакции, координации. Развитие и совершенствования навыка командных действий.

Кто сильнее? (5ч)

Развитие силовых качеств, выносливости, координации движений, глазомера, быстроты реакции, силы удара, находчивости.

Игры-аттракционы (5 ч)

Развитие быстроты, ловкости, смекалки, находчивости, чувства коллективизма, ответственности за себя и команду, умения согласованно действовать в команде. Формирование умений играть в подвижные игры с разными предметами.

Игры-эстафеты (4 ч)

Развитие ловкости, быстроты и точности движений, выносливости. Развитие чувства коллективизма, ответственности за себя и команду, умения согласованно действовать в команде.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Игры с бегом			
1.1	Игры с бегом	5	https://www.maam.ru/detskijsad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
Итого по разделу		5	
Раздел 2. Игры с мячом			
2.1	Игры с мячом	5	https://www.maam.ru/detskijsad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
Итого по разделу		5	
Раздел 3. Игры с прыжками			
3.1	Игры с прыжками	5	https://www.maam.ru/detskijsad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
Итого по разделу		5	
Раздел 4. Зимние забавы			
4.1	Зимние забавы	5	https://www.maam.ru/detskijsad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
Итого по разделу		5	
Раздел 5. Кто сильнее?			
5.1	Развитие силовых качеств	5	https://www.maam.ru/detskijsad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
Итого по разделу		5	
Раздел 6. Игры-аттракционы			
6.1	Игры-аттракционы	5	https://www.maam.ru/detskijsad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
Итого по разделу		5	
Раздел 7. Игры-эстафеты			
7.1	Игры-эстафеты	4	https://www.maam.ru/detskijsad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
Итого по разделу		4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Всего	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1. Игры с бегом (5 ч)				
1	Инструктаж по технике безопасности. Игры «Филин и пташки», «Круговые пятнашки».	1		https://www.maam.ru/detskijasad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
2	Игра «Палочки – выручалочки».	1		https://www.maam.ru/detskijasad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
3	Игра «Много троих, хватит двоих».	1		https://www.maam.ru/detskijasad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
4	Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	1		https://www.maam.ru/detskijasad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
5	Игры «Дай руку», «Перебежки в парах».	1		https://www.maam.ru/detskijasad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
2. Игры с мячом (5 ч)				
6	Игра «Летучий мяч».	1		https://www.maam.ru/detskijasad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
7	Игра «Гонка мячей».	1		https://www.maam.ru/detskijasad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
8	Игра «Попади в цель».	1		https://www.maam.ru/detskijasad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
9	Игры «Стой!», «Пушбол».	1		https://www.maam.ru/detskijasad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
10	Игры «Мяч – соседу», «С двумя мячами навстречу».	1		https://www.maam.ru/detskijasad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
3. Игры с прыжками (5 ч)				
11	Игра «Кружилиха».	1		https://www.maam.ru/detskijasad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
12	Игра «Скакалка-подсекалка».	1		https://www.maam.ru/detskijasad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
13	Игра «Придумай и покажи».	1		https://www.maam.ru/detskijasad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
14	Игра «Успей пробежать!»	1		https://www.maam.ru/detskijasad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html

				igry-kartoteka.html
15	Игра «Под скакалкой на месте».	1		https://www.maam.ru/detskijsad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
4. Зимние забавы (5ч)				
16	Игра «Снежный тир».	1		https://www.maam.ru/detskijsad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
17	Игра «На санках с пересадкой».	1		https://www.maam.ru/detskijsad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
18	Игра «Строим крепость».	1		https://www.maam.ru/detskijsad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
19	Игра «Осада снежной крепости».	1		https://www.maam.ru/detskijsad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
20	Игра «Лепим снеговика».	1		https://www.maam.ru/detskijsad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
5. Кто сильнее? (5 ч)				
22	Игры «Бой петухов», «Третий лишний с сопротивлением».	1		https://www.maam.ru/detskijsad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
22	Игра «Сильная хватка».	1		https://www.maam.ru/detskijsad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
23	Игра «Борьба за палку», «Скачки»	1		https://www.maam.ru/detskijsad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
24	Игра «Выталкивание в приседе».	1		https://www.maam.ru/detskijsad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
25	Игры «Тяни в круг», «Слон».	1		https://www.maam.ru/detskijsad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
6. Игры-аттракционы (5 ч)				
26	Игра «Неуловимый шнур».	1		https://www.maam.ru/detskijsad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
27	Игра «Вокруг стульев».	1		https://www.maam.ru/detskijsad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
28	Игра «Вернись в круг».	1		https://www.maam.ru/detskijsad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
29	Игра «Проворные мотальщики».	1		https://www.maam.ru/detskijsad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
30	Игра «Быстрые пальцы».	1		https://www.maam.ru/detskijsad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html

7. Игры эстафеты (4 ч)			
31	Эстафета с передачей мяча.	1	https://www.maam.ru/detskijsad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
32	Весёлая эстафета с воздушными шарами.	1	https://www.maam.ru/detskijsad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
33	Встречная эстафета.	1	https://www.maam.ru/detskijsad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
34	Эстафета по кругу.	1	https://www.maam.ru/detskijsad/ruskie-narodnye-igry-kartoteka.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Программы

Программа «Школа России». 1-4. Физическая культура./В.И. Лях.– М.: «Просвещение», 2013.

Учебники

Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2013.

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер с выходом в Интернет
2. Экспозиционный экран.
3. Колонки.
4. Мультимедийный проектор.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

1. Стенка гимнастическая.
2. Гимнастические скамейки.
3. Маты гимнастические.
4. Мячи резиновые, волейбольные.
5. Скакалки гимнастические.
6. Мячи баскетбольные для мини-игры.
7. Сетка волейбольная.
8. Аптечка медицинская